

Datum: 24.7.2013

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

RAZVOJNA NALOGA 1: Povratna informacija o RN-1 s priporočili za nadaljnje delo

OPOMBA: Povratna informacija o RN-1 zadeva zgolj tiste dimenzije in/oz. komponente, ki se nanašajo na oba temeljna makrodidaktična – in nadpredmetna - koncepta projekta OUTJ in OUTJ-2, tj. na sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav (MIKP) in na sistem sodelovalnega in timskega poučevanja (SITP). Mikrodidaktične predmetne ravni naša povratna informacija ne vključuje, ker to ni bil niti namen oz. cilj projekta niti Projektna skupina ZRSŠ za to ni ustrezno strokovno sestavljena oz. usposobljena.

Udeleženec projekta (ime in priimek, predmet; tel/GSM, e-naslov)	LAVTIŽAR MATEJ , geografija matej.lavtizar1@guest.arnes.si
Šola	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
Datume predložitve	22.07.2013
Avtor/-ji RN-1:	Matej Lavtižar

1 Holistična ocena

odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse

RN-1 je narejena zelo dobro in vsekakor vredna posnemanja. Vse v predlogi zahtevane kategorije so vsebinsko bogate in tudi jezikovno dobro predstavljene.

Legenda: (1) odličen, prenosljiv primer pedagoške prakse po načelih SITP; (2) dober, usmerjevalen primer pedagoške prakse po načelih SITP; (3) nazoren primer pedagoške prakse, ki pa v nekaterih elementih še odstopa od načel SITP; (4) spodbuden primer pedagoške prakse, ki pa ga je treba še nadgraditi po načelih SITP

2 Povratna informacija po poglavjih

1. Priprava na medpredmetno povezavo	Cilji povezave in pričakovani učni rezultati (PUD) medpredmetne povezave jezikovnega in nejezikovnega predmeta so natančno opisani ter ustrezajo izbranemu vsebinskemu področju, ki ga promovira projekt OUTJ-2 (razvijanje strokovne pismenosti). Priprava na medpredmetno sodelovanje zelo natančno opisuje tudi učne cilje povezave. Način izvedbe opisuje pristope in metode povezave in vrsto timskega poučevanja, pomanjkljiv je le opis vrste povezave.
2. Izvedba medpredmetne povezave	Opis poteka in rezultatov povezave je opisan natančno in nazorno.
3. Refleksija in evalvacija izvedene medpredmetne povezave	Refleksija učitelja 1 in refleksija učitelja 2 opisujeta ustreznost/izvedljivost načrta, učinkovitosti izbranih metod in pristopov, kakovost sodelovanja in posebno uspešne elemente povezave, pomanjkljiv pa je opis morebitnih odstopanj od načrta ter sprememb, ki bi jih bilo potrebno vpeljati. Mnenja in odzivi dijakov so opisana nazorno.

3 Priporočila za nadaljnje delo

Morda bi kazalo v končni refleksiji zapisati tudi zamisli, četudi zgolj okvirne, za morebitne spremembe v izvedbi učnega sklopa, s katerimi bi ga kakovostno nadgradili na organizacijsko-izvedbeni (MIKP, SITP) in/oz. mikro-didaktični ravni (pristopi/metode, učne dejavnosti idr.).

Mnenje pripravila
Petra Založnik

Vodja projekta
Katja Pavlič Škerjanc